



20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

S.R.M – NÍVEL 1

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 28 DE SETEMBRO A 02 DE OUTUBRO

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

O que vamos estudar:

- Matemática: Conteúdo: Quantificação, ordenação e classificação. Números ordinais até 10.^o
- Área Cognitiva: atenção, concentração, percepção e discriminação visual.
- Área Psicomotora: esquema corporal, coordenação visomotora, motora fina e orientação espacial.
- Área Sócio Emocional: Criatividade, imaginação e emoção.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- As atividades propostas devem ser realizadas no caderno do aluno e em folhas impressas;
- Não esquecer de colocar a data da realização da atividade e o nome do aluno.

Para que vamos estudar:

- Conceituar número – ordenação (crescente e decrescente), classificação, quantificação;
- Reconhecer números;
- Identificar e utilizar estratégias para quantificar;
 - Agrupar elementos segundo sua quantidade,
 - Conhecer dezena e identificá-la como grupo de dez elementos.
 - Exercitar a memória.

Atividade 1: Jogar com sua família o jogo da memória disponível no endereço

<https://rachacuca.com.br/passatempos/jogo-da-memoria/> e no grupo de whatsapp.



ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”

ROLÂNDIA, _____ DE _____ DE 2020

ALUNO(A): _____ TURMA: S.R.M.

PROFESSORA: _____

➤ **ATIVIDADE 2:**

1- Descubra qual é o numeral escondido atrás do desenho.

1		3	4	5		7	8	9	
11	12		14	15	16		18		20
	22	23		25	26	27		29	30
31		33	34		36	37	38	39	
	42	43		45	46	47	48		50

2- Escreva o numeral correspondente no quadro ao lado.

	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>
	→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>		→	<input type="text"/>